

**PENGARUH PENGELUARAN UNTUK TEKNOLOGI DAN  
PENGELUARAN UNTUK BUKU TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Akuntansi

Oleh:

**WISNU AJI DARMAWAN**

**A210150223**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **PENGARUH PENGELUARAN UNTUK TEKNOLOGI DAN PENGELUARAN UNTUK BUKU TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS**

Diajukan Oleh:

**Wisnu Aji Darmawan**

**A210150223**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 06 September 2021



**(Dhany Efita Sari, S.Pd., M.Pd.)**

**NIDN. 0612129101**

## HALAMAN PENGESAHAN

### PENGARUH PENGELUARAN UNTUK TEKNOLOGI DAN PENGELUARAN UNTUK BUKU TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**Wisnu Aji Darmawan**

**A210150223**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji  
pada Hari/Tanggal Sabtu, 02 November 2021  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dhany Efita Sari, S.Pd.,M.Pd.

(Ketua Dewan penguji)

2. Dr. Wafrotur Rohmah, MM

(Anggota I Dewan penguji)

3. M. Fahmi Johan Syah, M.Pd

(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 06 September 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Prof. Dr. Sutama, M.Pd**

**NIP. 196001071991031002**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas maka akan saya pertanggung jawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 06 September 2021

Yang membuat pernyataan,



Wisnu Aji Darmawan

A210150223

## **MOTTO**

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji allah adalah benar”

**(QS. Ar-Rum : 60)**

“Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga”

**(H.R Imam Muslim)**

“Beranilah keluar dari zona nyaman, beranilah melakukan apapun yang tidak kamu sukai asalkan itu baik, karena itulah yang akan membangun karaktermu, akalmu, dan hatimu”

**(Cak Nun)**

“Apa arti ijazah yang bertumpuk, jika kepedulian dan kepekaan tidak ikut dipupuk”

**(Najwa Shihab)**

“Sebagian orang ingin melihatmu gagal. Kecewakan mereka”

**(Joker)**

“Jangan lupa bercermin pada setiap kata-kata mu”

**(Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, inayahnya kepada kita semua. Tak lupa sholawat serta salam kita junjungkan kepada Rasullulah SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi kita semua, yang telah menuntun kita semua dari jaman jahiliah menuju jaman yang terang benderang saat ini. Terselip rasa bahagia dan bangga dalam diri penulis karena bisa menyelesaikan karya ini. Karya yang penulis ingin persembahkan kepada:

1. Kepada Bapak dan Ibu tercinta. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih atas perjuanganmu selama ini karena telah mendidik, membesarkanku dengan kasih sayang yang tidak bisa tergantikan, tanpa kalian aku tidak bisa sampai sekarang ini, doa-doa kalianlah yang memudahkanku dalam setiap langkah yang kujalani hingga aku bisa menggapainya, maaf jika selama ini aku belum bisa memberikan yang terbaik untuk kalian, semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat bahagia karna kusadar belum bisa berbuat yang lebih.
2. Kepada kakak tercinta. Terimakasih karena selalu memberikan nasehat serta motivasi dan doa yang menjadi dorongan untuk selalu semangat dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi. Meskipun tidak membantu dengan hal yang besar bagiku itu sudah luar biasa, terimakasih atas perhatian kalian kepadaku walau kecil itu sangat berarti, untuk kalian semoga selalu dimudahkan dan dilancarkan dalam segala hal dan urusan sehingga apa yang kalian inginkan bisa terwujud.
3. Teman - teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2015. Terimakasih telah memberikan motivasi, semangat, dorongan dan kebersamaannya kepada saya. Semogadapat berjumpa dilain waktu.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullah Wabarokatuh

Puji syukur terhaturkan kehadiran Allah SAW yang telah memberikan karunia, rejeki kepada setiap makhluk diseluruh alam dan karena ridho-Nya semua urusan berjalan dengan lancar. Atas izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Pengeluaran untuk Teknologi dan Pengeluaran untuk Buku terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMS”.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis menyadari tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa bantuan banyak pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutama, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Suranto, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi.
3. Dhany Efitasari, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing penulis. Terimakasih atas bimbingan yang telah diberikan, yang telah sabar membimbing, mengarahkan, memberikan saran, meluangkan waktu dan pikiran serta dukungan selama penyusunan skripsi hingga dapat terselesaikan.
4. Drs. Djumali, M.Pd. Pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberi saran selama ini.
5. Seluruh dosen pengajar Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalaman kepada saya.

Penulis menyadari banyak kekurangan dalam menyusun skripsi ini, sehingga skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karenanya, penulis menerima kritik dan saran dari pembaca Semoga skripsi ini dapat diambil manfaatnya.  
Wassalamu'alaikum Warohmatullah Wabarokatuh

Surakarta, 06 September 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berfikir .....	21
D. Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
C. Populasi, sampel, dan Sampling.....	23
D. Definisi Operasional Variabel .....	25

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	27
D. Teknik Analisi Data .....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	34
A. Deskripsi Data .....	34
B. Hasil Analisis Data .....	38
C. Pembahasan .....	47
D. Keterbatasan Penelitian .....	50
BAB V PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan .....	51
B. Implikasi .....	51
C. Saran .....	52
DAFTAR PUSTAKA .....	54
LAMPIRAN .....	59

## DAFTAR TABEL

Table 2.1 Penelitian yang Relevan.....	19
Tabel 3.1 Variabel Bebas (Independent variable).....	25
Tabel 3.2 Variabel Terikat (dependet variable) .....	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen penelitian.....	27
Tabel 4.1 Hasil Statistik Pengeluaran untuk Teknologi.....	34
Tabel 4.2 Hasil Statistik Pengeluaran untuk Buku .....	36
Tabel 4.3 Hasil Statistik Prestasi Belajar Mahasiswa .....	37
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas .....	39
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas .....	40
Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinearitas .....	41
Tabel 4.7 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda .....	41
Tabel 4.8 Hasil Uji t.....	43
Tabel 4.9 Hasil Uji F.....	45
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefesien Determinasi .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	22
Gambar 4.1 Histogram Pengeluaran untuk Teknologi.....	35
Gambar 4.2 Histogram Pengeluaran untuk Buku .....	36
Gambar 4.3 Histogram Prestasi Belajar .....	38
Gambar 4.4 Statistik Uji t Pengaruh X1 .....	43
Gambar 4.5 Statistik Uji t Pengaruh X2 terhadap Y .....	45
Gambar 4.6 Statistik Uji F Pengaruh X1 dan X2 terhadap Y .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian .....	59
Lampiran 2 Hasil kuesioner variabel pengeluaran untuk teknologi .....	62
Lampiran 3 Uji Validas Pengeluaran untuk teknologi .....	66
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Pengeluaran untuk teknologi .....	67
Lampiran 5 Deskripsi Data hasil Angket Variabel Pengeluaran untuk Teknologi (X1) .....	68
Lampiran 6 Uji Normalitas .....	71
Lampiran 7 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	74
Lampiran 8 TitikPersentaseDistribusituntukProbabilita= 0,10.....	76
Lampiran 9 TitikPersentaseDistribusiFuntukProbabilita= 0,10.....	77

## ABSTRAK

Wisnu Aji Darmawan/ A210150223. **PENGARUH PENGELUARAN UNTUK TEKNOLOGI DAN PENGELUARAN UNTUK BUKU TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS.** Skripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, September 2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh positif dan signifikan pada pengeluaran untuk teknologi terhadap prestasi belajar mahasiswa. (2) pengaruh positif dan signifikan pada pengeluaran untuk buku terhadap prestasi belajar mahasiswa. (3) pengaruh positif dan signifikan pengeluaran untuk teknologi dan pengeluaran untuk buku terhadap prestasi belajar mahasiswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain kausal komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa program Pendidikan Akuntansi angkatan 2016/2017 yang berjumlah 255 mahasiswa dan sampel 70 mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda, uji t, dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persamaan garis regresi linear ganda sebagai berikut  $Y = 3,484 - 0,27X_1 + 0,52X_2$ . Persamaan tersebut menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh pengeluaran untuk teknologi dan pengeluaran untuk buku. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) pengeluaran untuk teknologi berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hal ini berdasarkan analisis regresi linear ganda (uji t) di ketahui bahwa  $t_{hitung} < t_{tabel}$ ,  $-0,881 < 1,667$  dan nilai signifikan  $> 0,1$ , yaitu 0,382. (2) pengeluaran untuk buku berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hal ini berdasarkan analisis regresi linear ganda (uji t) di ketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ ,  $2,325 > 1,667$  dan nilai signifikan  $< 0,1$ , yaitu 0,023. (3) pengeluaran untuk teknologi dan pengeluaran untuk buku berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hal ini berdasarkan analisis regresi linear ganda (uji F)  $F_{hitung} = 2,890 > F_{tabel} = 2,38$  dan nilai probabilitas signifikan  $< 0,1$ , yaitu 0,063. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,052% atau sebesar 5,2%. Ini menyiratkan bahwa 94,8% varian variabel terikat dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

**Kata kunci:** pengeluaran untuk teknologi, pengeluaran untuk buku, prestasi belajar

## ABSTRACT

Wisnu Aji Darmawan / A210150223. ***THE EFFECT OF SPENDING ON TECHNOLOGY AND SPENDING ON BOOK FOR STUDENT ACHIEVEMENT IN ACCOUNTUNG EDUCATION FKIP UMS.*** Thesis Accounting Education Study Program, Faculty of Teacher Trainning Education, Muhammadiyah University of Surakarta, September 2021.

The aim of this study is to investigate: (1) positive and significant effect of spending on technology for student learning achievement. (2) positive and significant effect of spending for books on student learning achievement. (3) positive and significant effect of spending on technology and spending on books for student learning achievement. This research was quantitative with causal comparative design. The population in this study were Students of the Accounting program class of 2016/2017 Muhammadiyah University of Surakarta totaling 255 and 70 samples. The data collection technique used questionnaired. Data analysis technique used multiple linear regression analysis, t test, and F test. Based on the results of data analysis obtained double linear regression line equation as follows  $Y = 3.484 - 0.27X_1 + 0.52X_2$ . The equation shows that learning achievement is effect by spending on technology and spending on books. Based on the analysis and discussion can be concluded that: (1) spending on technology has a negative and insignificant effect on student learning achievement. This is based on a double linear regression analysis (t test) in which  $t_{hitung} < t_{tabel}$ ,  $-0.881 < 1.667$  and a significant value of  $> 0.1$ , which is 0.382. (2) spending on books has a positive and significant effect on student learning achievement. This is based on a double linear regression analysis (t test) in which  $t_{hitung} > t_{tabel}$ ,  $2.325 > 1.667$  and a significant value of  $< 0.1$ , i.e. 0.023. (3) expenditures on technology and expenditures on books have a positive and significant impact on student learning achievement. This is based on a double linear regression analysis (test F)  $F_{hitung} = 2.890 > F_{tabel} = 2.38$  and a significant probability value of  $< 0.1$ , i.e. 0.063. The coefficient of determination ( $R^2$ ) was 0.052% or 5.2%. It implies that 94,8% variant of the dependent variable are explained by other of factor that are not discussed in the study.

**Keywords:** technology consumption, buying books, students achievements